

CONSTRUYENDO CIUDADANÍA CRÍTICA Y ACTIVA

LAURA RUBIO, LIDÓN MOLINER Y ANDREA FRANCISCO
(coords.)

CONSTRUYENDO CIUDADANÍA CRÍTICA Y ACTIVA

EXPERIENCIAS SOBRE EL APRENDIZAJE
SERVICIO EN LAS UNIVERSIDADES
DEL ESTADO ESPAÑOL

Icaria  Ακαδημία
SOCIEDAD Y OPINIÓN

Este libro ha sido impreso en papel 100% Amigo de los bosques, proveniente de bosques sostenibles y con un proceso de producción de TCF (Total Chlorin Free), para colaborar en una gestión de los bosques respetuosa con el medio ambiente y económicamente sostenible.

Diseño de la cubierta: Adriana Fàbregas

© Laura Rubio, Lidón Moliner y Andrea Francisco

© de esta edición Icaria editorial, s.a.

Arc de Sant Cristòfol, 11-23, 08003 Barcelona

www.icariaeditorial.com

Primera edición: octubre de 2014

ISBN: 978-84-9888-565-1

Depósito legal: B 21.215-2014

Fotocomposición: Marina Herrera

Impreso en Romanyà/Valls, s.a.

Capellades (Barcelona)

Impreso en España. Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial.

Este libro ha sido editado con papel ecológico, libre de cloro.

ÍNDICE

Presentación 7

Introducción: aspectos clave para el desarrollo del Aprendizaje Servicio, *Rafaela García López, Andrea Francisco Amat, Lidón Moliner Miravet y Laura Rubio Serrano* 9

- I. Publicitarios implicados: la publicidad solidaria es posible, *Richard Wakefield y Enric Prats* 23
- II. Práctica de Aprendizaje Servicio, luces, personas y acción: electricidad y compromiso social, *Belén Flor Ortiz, Ana García Laso y Domingo Martínez Sánchez* 41
- III. Pedagogía intercultural y Aprendizaje-Servicio. El proyecto PEINAS, *Alexandre Sotelino Losada* 61
- IV. Valoración de la adecuación del Aprendizaje Servicio para la adquisición de competencias en un grupo de una asignatura de trabajo social, *Esther Escoda Porqueres* 79

- V. Aprendizaje Servicio comunitario para la transformación. Un proyecto político de formación inicial de maestras y maestros, *Teresa García Gómez, María Socorro Sánchez Morán y Domingo Mayor Paredes* 99
- VI. Hacia la institucionalización del Aprendizaje Servicio en la universidad, *Maria Marquès i Banqué, Susana Lucas Mangas, Montse Freixa, Josep Puig, Xus Martín y Anna Escofet* 123
- VII. Aprendizaje y Servicio, investigación y universidad, *Pilar Folgueiras Bertomeu* 147

PRESENTACIÓN

En las páginas que vienen a continuación, se presentan algunas de las experiencias de Aprendizaje Servicio que están impulsando miembros de la Red Universitaria de Aprendizaje Servicio. Este es el caso de los cinco capítulos que suceden a la introducción y que recogen experiencias en el ámbito de publicidad, ingeniería, pedagogía, trabajo social y magisterio. La revisión de todas estas experiencias permite comprobar que el Aprendizaje Servicio (APS) empieza a ser ya una propuesta metodológica sólida, no sólo a nivel teórico, en disciplinas diversas de diferentes universidades de nuestro país. Algunas de estas experiencias nacieron sin ser concebidas como APS, aunque sin duda incluyen o han ido incorporando en los últimos tiempos todos los elementos propios de la metodología. Otras ya son fruto de una reflexión sobre el Aprendizaje Servicio y su valor en la institución universitaria. Lo que está claro es que todas ellas, representan el germen de las posibilidades que la propuesta ofrece en el ámbito de la universidad.

Además, el libro pretende subrayar también la importancia de la institucionalización del Aprendizaje Servicio en la universidad. En el capítulo número 6, los ejemplos de la Universitat Rovira i Virgili, la Universidad de Valladolid y la Facultad de Pedagogía de la Universitat de Barcelona, ponen de relieve la necesidad y el valor que supone que la institución universitaria en su conjunto reconozca y haga una apuesta fuerte por esta propuesta. La sostenibilidad, consolidación y la potencialidad de las experiencias dependen, en gran parte, del apoyo institucional que éstas reciban.

Por ello la institucionalización aparece como uno de los grandes retos del Aprendizaje Servicio en el ámbito universitario. Para terminar, el último capítulo se dedica a la investigación sobre APS en la universidad. La idea es ofrecer una panorámica sobre el estado de la cuestión en Europa y España, así como también proponer algunas ideas sobre algunos de los principales ejes y metodologías a tener en cuenta en este sentido.