

ÍNDICE

Presentación, *Albert Corominas* y *Vera Sacristán* 7

Prólogo

Los retos de la universidad pública en España hoy,
Carlos Berzosa 9

I. Fondo y forma: reflexiones sobre la formación
en la educación superior,

Adolfo Quirós y *Carmen Ruiz-Rivas* 17

Introducción 17

Sobre la estructura y oferta formativa: 3+1+1+3 19

Catálogo versus registro 21

Competencias y resultados del aprendizaje 24

Atribuciones profesionales 28

Métodos docentes 29

Calidad y atractivo internacional 30

II. Reflexiones adogmáticas sobre la docencia

universitaria, *Albert Corominas* y *Joan M. Miró* 33

¿Por qué es preciso reflexionar sobre la docencia
universitaria? 33

Los sujetos de la formación universitaria 38

Las finalidades de la formación universitaria 40

Planes, contenidos y competencias 42

Organización de la docencia 47

Metodología 51

	Unas consideraciones finales sobre «aprender a aprender»	52
	Referencias	54
III.	Investigación y universidad pública, <i>Francisco Marcellán</i>	55
	A modo de introducción	55
	Grupos de investigación altamente cualificados y reconocidos	57
	La formación doctoral	58
	Departamentos e institutos de investigación	60
	Transferir: ¿cómo y a quién?	61
	Los agentes de la investigación	63
IV.	La universidad frente al sistema actual de transferencia de tecnología, <i>Francisco Romero y Llum Bracho</i>	65
	Referencias	76
V.	La investigación universitaria frente al corsé de las patentes, la mercantilización del conocimiento y la empresa privada, <i>Xavier Vence Deza</i>	77
	Introducción	77
	Las relaciones universidad-industria y sus contradicciones	79
	Apuntes sobre el nuevo debate: las patentes de la investigación pública	92
	A modo de conclusión	93
	Apéndice	97
	Referencias	99
VI.	La financiación de la universidad: Los debates ocultos del proceso de Bolonia, <i>Agustín García Laso</i>	101
	Alcance de la educación universitaria y su financiación	105

Marco teórico de la reforma organizativa (¿y financiera?) de la universidad	114
Retos del proceso de Bolonia	118
Referencias	121
VII. Estructura académica de una nueva universidad pública. Materiales para una discusión, <i>Diego Llanes Ruiz</i>	123
Las funciones de la universidad en las leyes	124
Actividades para acometer las funciones universitarias	126
Estructuras académicas	127
Personal, actividades y estructuras académicas	129
Propuestas	132
Referencias	135
VIII. Sobre el gobierno de las universidades públicas, <i>Albert Corominas, Sergi Fillet, Antoni Ras y Vera Sacristán</i>	137
Por un debate riguroso	137
Gobierno de la universidad y calidad académica	140
Autonomía y autogobierno	141
Un esbozo de diagnóstico	145
Elementos para un debate	148
Conclusiones	154
Referencias	155
Apéndice: órganos de gobierno de las universidades	156
Sobre la autoría de los textos	159



PRESENTACIÓN

Albert Corominas y Vera Sacristán

El debate sobre la universidad ha llegado con fuerza a los medios de comunicación, impulsado, junto con otros factores, por la progresiva extensión del acceso a la universidad y del papel de la formación y la investigación universitarias en el desarrollo económico y social. Funciones y objetivos, investigación, aplicabilidad, títulos, metodología docente, financiación y organización universitarias son objeto, dentro y fuera del ámbito académico, de actuaciones y declaraciones no siempre desinteresadas, que en demasiados casos ofrecen propuestas sesgadas o incluso arbitrarias, poco o mal argumentadas, faltas de un diagnóstico adecuado o aquejadas de una orientación contraria a los intereses de la mayoría de la población.

Este libro surge de la necesidad sentida por muchas personas de poner en común, desde el seno de la universidad, reflexiones que comparten la concepción de la universidad como servicio público a la ciudadanía y la voluntad de ofrecer un diagnóstico desde el análisis crítico de la universidad actual y de su entorno y de proponer soluciones de forma razonada desde la experiencia docente, investigadora y de gestión de las universidades y del sistema universitario en su conjunto.

La mayor parte de las contribuciones que presentamos se originaron en una jornada que tuvo lugar en Madrid en junio

de 2009 con el título *Construir el futuro de la universidad pública*,¹ organizada por UpiC² y por la cual hay que agradecer a la Universidad Complutense de Madrid y, muy particularmente, al rector y su gabinete, su colaboración y dedicación, sin las cuales este libro no sería realidad hoy.

Las diversas colaboraciones se estructuran del modo siguiente. En primer lugar se aborda el *qué* de la actividad universitaria, esto es, los aspectos académicos: la formación y la investigación; a ello se dedican los capítulos primero a quinto. A continuación, el *cómo*: financiación —y, con ella, precios, becas y otros aspectos sustanciales para el estudiantado y sus familias—, organización y gobierno de las universidades se discuten en los capítulos sexto a noveno.

No queremos acabar esta presentación sin manifestar nuestro agradecimiento, por su participación entusiasta en este proyecto, a todas las personas que han contribuido a él. Aportan mucha experiencia universitaria desde posiciones y puntos de vista distintos, desde el ejercicio de responsabilidades ministeriales hasta el de puestos de representación sindical, pasando por la dirección de centros y grupos de investigación y de universidades; y lo hacen, y esto es importante, desde su quehacer diario docente e investigador.

El resultado, así lo creemos, es una invitación a la reflexión, al diálogo y la confrontación de ideas, desde el análisis crítico y la voluntad de construir una universidad pública renovada, que ejerza cada vez más y mejor el servicio público de la educación superior.

Barcelona, 8 de enero de 2010

1. <http://www.jornadauniversidadpublica.org/>.

2. Asociación del personal de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) para promover la reflexión, el debate y la intervención sobre la política universitaria en una línea de mejora de la calidad del sistema universitario público de Cataluña en general, y de la UPC en particular, <http://www.upic.cat/>.